

INVESTIGUEMOS Y MEJOREMOS LA CONVIVENCIA DE NUESTRO CENTRO

CÓDIGO: 151106GT044



¿EN QUÉ CONSISTE ESTE PROYECTO?

Los grupos de intervención de este grupo de trabajo, serían: educación secundaria obligatoria y el grupo de formación profesional básica en técnico en servicios administrativos.

¿QUÉ PROFESORES/AS PARTICIPAMOS?

Galindo Valle, Juan Miguel (Coordinador)

Duque Aguilar, Julio

González Romero, Olga

Guillén Alcaide, Isabel

Muñoz Sánchez, Lola

Raya Molero, Nieves

Ríos Medina, Toñi

Ruíz Gil, Antonio

¿DE DÓNDE PARTIMOS?

La situación de partida para la formación de este grupo de trabajo, ha sido los problemas de convivencia en el centro, problemas de carencia de habilidades sociales, ausencia de valores básicos en el alumnado, problemas de disciplina (faltas de respeto a miembros de la comunidad educativa, ...). Además, a todo esto se une el aumento progresivo de los informes de incidencias disciplinarias. En definitiva, todo esto provoca un descenso generalizado en los resultados académicos del alumnado y el consiguiente malestar generalizado del centro.

¿QUÉ OBJETIVOS QUEREMOS CONSEGUIR?

- Mejora la convivencia general del centro.
- Reducir el número de informes de incidencias disciplinarias.
- Investigar, avanzar e innovar en cuanto a la figura del alumnado ayudante y mediador.

- Experimentar con grupos interactivos en la Formación Profesional Básica, teniendo en cuenta la especificidad del alumnado que cursa este nuevo programa y su trayectoria en cuanto a conductas disruptivas.

- Investigar, avanzar e innovar en el aula de convivencia, como medio para mejorar el clima del centro.

¿Y SU REPERCUSIÓN?

Como ya se ha mencionado en los objetivos que nos planteamos, nuestra intención es que repercuta en la mejora de la práctica docente en cuanto a la convivencia y el clima del centro, como pilar sobre el que se sustenta lo conceptual y procedimental. Se pretende investigar a nivel práctico y conseguir medidas aplicables, que no teóricas para que el alumnado con ciertas dificultades conductuales, comportamentales corrijan y opten por conductas positivas.